

【資料3-2】企画提案書作成要領 別紙

企画デザイン案 提出		【想定】掲載内容		画像提供	テキスト	修正予定	
見本① 表紙 提案 1ページ (デザイン・レイアウト・イメージ)	表紙	H01	表紙	企画次第では、撮影必要、素材写真提供可能			
	見本② イメージ企画 提案 4ページ (デザイン・レイアウト、画像もしくはコピー、イメージ)	イメージ企画	H02-01	「仕様書 6. 本業務に係る基本コンセプトに沿った企画」	企画次第では、撮影必要 (人数も協議)		
02-03			企画次第では、撮影必要 (人数も協議)				
04-05			企画次第では、撮影必要 (人数も協議)				
06-07			企画次第では、撮影必要 (人数も協議)				
見本③ 本学の5つの特長 提案 2ページ (デザイン・レイアウト・イメージ)	巻頭企画①	08-09	Be a Global Leader! メッセージ 開学20周年 変わらない理念、変わり続ける大学の取り組み ミッションステートメント 教学理念	学生の場合、撮影必要 (人数も協議) 素材写真提供可能			
		10-11	学長メッセージ 学長プロフィール 各界からのコメント (4名)	中嶋先生メモ 提供可能			
		12-13	20年の沿革 入学から卒業までのロードマップ	提供可能 素材写真提供可能 素材写真提供可能			
		14-15	国際教養大学の5つの特長 (Feature1-5) を見開きで紹介	素材写真提供可能			
		16-17	基礎データ ランキング ロゴ等	素材写真提供可能 提供可能			
		巻頭企画②	18-19	「仕様書 6. 本業務に係る基本コンセプトに沿った企画」 企画インタビュー (在学生約2名) もしくは座談会など	企画次第では、撮影必要 (人数も協議)		
			20-21	「仕様書 6. 本業務に係る基本コンセプトに沿った企画」 卒業生インタビュー (約2名) もしくは座談会など	企画次第では、卒業生の場合、東京撮影必要 (人数も協議) オンライン座談会の場合、協議		
		巻頭企画③	22-23	応用国際教養教育が目指すもの カリキュラム4年間の学びの流れ AILAの学びを深める独自の開講システム	現行グラフ支給可能 現行グラフ支給可能		
			24-25	領域=学びの軸足 クラスター=学びの切り口 クロスリスト科目=領域・クラスターを横断した学びの機会			
			26-27	導入企画提案: 秋田×学生=世界の課題に取り組む実践例	素材写真提供可能		
1 PBL	素材写真提供可能						
2 AIUデザインLAB	素材写真提供可能						
28-29	3 AILAプロジェクト		素材写真提供可能				
	4 地域交流活動		素材写真提供可能				
	5 イングリッシュビレッジ		素材写真提供可能				
	6 秋田学パートナーズプログラム		素材写真提供可能				
30-31	7 テーマ別ハウス群		素材写真提供可能				
	中嶋記念図書館	素材写真提供可能					
	応用国際教養教育を支えるハイブリッド図書館	素材写真提供可能					
	所蔵資料数 開館時間 GOOD DESIGN賞	提供可能					
Feature1 すべて英語の少人数授業	32-33	Feature1 すべて英語の少人数授業 少人数制の授業 (各種ファクトデータ) アカデミック・アドバイジング・システム	素材写真提供可能、企画次第では、撮影必要 素材写真提供可能				
	34-35	英語集中プログラム: 特色	素材写真提供可能				
		英語集中プログラム: 教員メッセージ	素材写真提供可能				
	36-37	英語集中プログラム: 学生紹介	素材写真提供可能				
		GB領域: 特色	素材写真提供可能				
	38-39	GB領域: 教員メッセージ	素材写真提供可能				
		GB領域: 学生紹介	素材写真提供可能				
	40-41	GS領域: 特色	素材写真提供可能				
		GS領域: 教員メッセージ	素材写真提供可能				
	42-43	GS領域: 学生紹介	素材写真提供可能				
GC領域: 特色		素材写真提供可能					
44-45	GC領域: 教員メッセージ	素材写真提供可能					
	GC領域: 学生紹介	素材写真提供可能					
46-47	学修・研究サポート施設 能動的学修センター言語異文化学修センター 超域学修ルーム学修連成センター 教員紹介	素材写真提供可能 素材写真提供可能					
見本④ 特長紹介頁 提案 2ページ (特色、「留学の特長と流れ」をデザイン・ライティング)	Feature02: 1年間の留学が義務	48-49	Feature02: 1年間の留学が義務 留学出発までの流れを大きく、6回の選択、留学先の授業料がかららないこと	素材写真提供可能、企画次第では、撮影必要 現行グラフ支給可能			
		50-51	海外の提携大学				
		52-53	PICK UP提携大学 (8校) 提携校と留学生のメッセージ (6名くらい、3大学)	応相談、写真提供可能 写真提供可能			
Feature03: 多文化共生のキャンパスライフ	Feature03: 多文化共生のキャンパスライフ	54-55	Feature03: 多文化共生のキャンパスライフ 交換留学生の出身大学所在国・地域 正規留学生の国・地域別人数 出身校等所在地別学生数	素材写真提供可能、企画次第では、撮影必要			
		56-57	学生寮・学生宿舎 キャンパスマップ (冬も安心) ごまち寮	現行グラフ支給可能 素材写真提供可能 素材写真提供可能			
			学生コメント (1名) 寮での一日スケジュール RA: レジデント・アシスタント	素材写真提供可能 素材写真提供可能 素材写真提供可能			
		58-59	学生活動 クラブ一覧 国際教養大学マスコットキャラクターONE (ワン) 年間行事	素材写真提供可能 素材写真提供可能 素材提供可能 素材写真提供可能			
			Feature04: 多様な可能性を広げる進路選択支援	Feature04: 多様な可能性を広げる進路選択支援	60-61	Feature04: 多様な可能性を広げる進路選択支援 進路選択支援 キャリア・デザイン科目 就職先: 業種グラフ 主な就職先 卒業生の進路 (就職決定率)	素材写真提供可能、企画次第では、撮影必要
62	教職課程: 特色	素材写真提供可能					
	教職課程: 教員メッセージ	素材写真提供可能					
63	教職課程: 学生紹介	素材写真提供可能					
	社会探究活動 オンライン就職支援システム	素材写真提供可能 素材写真提供可能					
Feature05: 多様な人材を発掘する入試制度	Feature05: 多様な人材を発掘する入試制度	64	Feature05: 多様な人材を発掘する入試制度 求める学生像 英語資格保持者特例 科目等履修生について 入試に関する問い合わせ先	素材写真提供可能、企画次第では、撮影必要 素材写真提供可能			
		65	入試日程	現行グラフ支給可能			
			入試制度一覧	現行グラフ支給可能			
		66	特別選抜試験「4月入学」	現行グラフ支給可能			
			一般選抜試験「4月入学」	現行グラフ支給可能			
		67	特別選抜試験「9月入学」	現行グラフ支給可能			
			特別選抜試験「4月入学」詳細 一般選抜試験「4月入学」詳細	現行グラフ支給可能 現行グラフ支給可能			
		68-69	国公立大学と併願可能 特別選抜試験「9月入学」詳細	現行グラフ支給可能 現行グラフ支給可能			
入学者の声 (6名)	素材写真提供可能						
付属情報	付属情報	70	学費				
		奨学金					
大学院案内	大学院案内	71	奨学金				
		72	専門職大学院 (概要) 専門職大学院 (学費) 専門職大学院 (選考日程)	素材写真提供可能			
組織	組織	H03	国際教養大学組織図 トップ諮問会議 大学経営会議	現行グラフ支給可能			
		裏表紙	裏表紙	H04	入試イベント情報 (ウェブサイト誘導) 公式SNS紹介 空撮とアクセス オープンキャンパス情報	素材写真提供可能 素材写真・グラフ提供可能	

現行パンフの2/3程度の量を想定

企画提案および協議により、各ページの掲載内容について決定します。掲載内容は32ページ以降は概ね記載通りです。